

|                    |     |
|--------------------|-----|
| サンドボックスとパーミッション    | 179 |
| CPUとマイクロプロセッサー     | 179 |
| 画面キャプチャ(スクリーンショット) | 180 |
| Exifファイルとジオタグ      | 180 |
| GPS                | 181 |
| ファイル形式             | 182 |

## 第4章

### 教育／社会／政治／法律

Education／Society／Politics／Law

|                |     |
|----------------|-----|
| MOOCs          | 184 |
| 教育SNS          | 186 |
| 反転授業           | 187 |
| TED            | 188 |
| STEM教育         | 190 |
| スマートトイ         | 191 |
| 読書通帳           | 192 |
| コーパス           | 192 |
| アダプティブラーニング    | 194 |
| ワンボードマイコン      | 194 |
| 電子黒板           | 195 |
| デジタル教科書        | 195 |
| CoNETS         | 196 |
| ICT CONNECT 21 | 196 |
| 先導的な教育体制構築事業   | 197 |
| 先導的教育システム実証事業  | 197 |
| 校内無線LAN        | 198 |
| デジタルネイティブ      | 198 |
| デジタルデバイド       | 200 |

|                         |     |
|-------------------------|-----|
| 情報リテラシー                 | 201 |
| インターネット選挙運動(ネット選挙)      | 202 |
| オープンガバメント               | 204 |
| オープンデータ                 | 205 |
| e-Gov                   | 206 |
| 住基ネット(住民基本台帳ネットワークシステム) | 206 |
| シビックテック(シビックテクノロジー)     | 207 |
| バチカン図書館                 | 207 |
| 国立国会図書館                 | 208 |
| パブリックドメイン               | 210 |
| OCR(光学文字認識)             | 212 |
| 生体認証(バイオメトリクス認証)        | 213 |
| シネマ・ディジー                | 213 |
| CBTとWBT                 | 214 |
| 介護ロボット                  | 214 |
| 電子カルテ                   | 215 |
| フェアユース                  | 216 |
| 忘れられる権利                 | 217 |
| フィルターバブル                | 218 |
| スパムメールとバルクメール           | 218 |
| 迷惑メール防止法                | 219 |
| 不正アクセス禁止法               | 219 |
| スキャンレーション               | 220 |
| リッピング                   | 220 |
| ネットいじめ                  | 221 |
| サイバー攻撃とサイバー戦争           | 222 |
| サイバーパトロールとサイバー補導        | 224 |
| 青少年ネット規制法(有害サイト規制法)     | 224 |
| フィルタリングとペアレンタルコントロール    | 226 |
| ネットカフェ規制条例              | 228 |
| インターネット依存症とスマホ依存症       | 228 |