孝弟。

当たる文字。 ②活字の鋳型がのもとになる文字。母乂字。また、言語の音の単位、一つ一つにとばの音がをつづるときに、材料として用い

●活字カッ・漢字カッ・国字カッ・誤字カ・習字タッ゚・十林」シン 漢字を集めて解説した書物。字典。字書。 名・配役名・説明文・せりふなど。スーパーインポーズ。春】ジ 映画やテレビで、画面に文字で映し出す 字 テ題

ゥ•数字シュゥ・脱字シシッ・点字シテン 6 画 3424 5B58 画 **副あ-る** ジン選ゾン県 ・名字だゅ・文字だろう

(大き) (1) と「在(=みまう)」の (1) と「在(=みまう)」の (1) と (1

あるようす。案外。 図ー手間どる。一なことをしてしま【存外】が?(形動が・副) 思いのほか。予想していた以上でつぎ・なが・のぶ・のり・まさ・やす・し

(存在)が(名・する) ①あること。また、その人や事物。ない。神の一を信じる。 ②あるはたらきや価値を持った。一うまくいった。 ② あるはたらきや価値を持った。一うまくいった。 その 人がそこにい るだけで感じられる 持認 例でめ

「存置」が、(名・する)制度や組織ないかない。 関一のある人。 する)存在しつづけること。 すいていくこと。 関一のある人。 は、 でいていくこと。 ないていくこと。 (名・する)制度や組織などをなくさずにそのま なくならずにつ

> 件については、一していない。 、(名・する)知っていること。心ておくこと。 翊廃止いる 例会の— を考え直す

【存止」が、のこるか、ほろびるか、ということ、個危急ーの・ 亡がするか、ということ。 個危急ーの・ 【存命】が、名・する) この世に生きてい 父の―中。 、ということ。存続するか滅 -のとき。 いること。 生存。 例

例孝行??。 孝子汀。 忠忠

※不孝。園一息子は。親一。
27 引か(名・する)父母をたいせつにし、うやまうこと。
(名)あつ・あつし・たか・たかし・なり・のり・ゆき・よし

3º 父母をたいせつにし、よくつかえようとする心。し、よくつくす子。 図―のほまれが高い。 ②父母をたい親に対してつつしんでいる子の意) ②父母をたいえいっという。 図―息子:º: 親―ま子:º: お

(存分) だいうこと マニィー いっこう! (存分) だい (形動だ・副) じゅうぶん。田認力を急ぐ。 (ボーバ・) 一の処置。 かどうか、ということ マニィー かどうか、ということ マニィー 必置。 といどお 子

家の一 を危替うくする。 例 玉

○異存以、温存以、共存はパ。・現存が、生存な

7 回 2507 5B5D 音 コ ウ選キ ウ奥

嵩 「子(=こ)」とから成る。子が老人をや「会意」「老(=としより)」の省略体と

一にふくす

例 — は仁ジの本は 例 — が篤ない。 や目上の人によくつ

い、たいせつに世話をすること。例一をいったいせつに世話をすること。例子を書いて「キョウヨウ」とも」(名・する「存為にの根本であるということ。〈孝終の根本であるということ。〈孝終の根本であるということ。〈孝終 **孜** 7 画 2758 5B5C あるということ。〈孝経智の本は】親孝行は、人 調つと-める をつくする) 父! 、人間の をうや

|人名| あつ・あつし・ただす・つとむ||意味||「孜孜シ」は、仕事につとめ、はげむよろ 孚 7 画 5353 5B5A 7 | **調**はぐく-₃

む・やしなー

子女大夕久久士土□□ 3 ■ 又厶厂□ト 部首

と。 例 学信ジ (= たまごをあたためる。かえす)と。 例 学信ジ (= たまごをあたためる。かえす)と。 関 学信ジ (=まごとのたためる。かえす)と。 関 学信ジ (=まごをかえす。はぐく ~かえす)。 0 ま

きぼし。彗星なる。 倒彗字なる。 同勃() はいかにあらわれる。さかんなようす。 同勃() 画 | 48 | 15354B | 1 。同 勃朮。 ■イイほうに)内にひめられた力

子 4 [李] 1 → 【学】が(38)

子 5 学 8 画 1956 5B66 117 教1 訓音 ま カ É 兴 ぶガ

子 4 子13 16画 7 画 5361 5360 6588 5B78

から成る。知識の足りない者が習い、さとる。 はの との になって、くらい)」と、音「日はなり」と、音「日はなり」と、音「日はなり」と、音、「日本のではない。 がおわ

化された知識の体系。 図 医学学者がで学問が、 2 対えを受ける。 勉強する。 2 関域 ● 教えを受ける。 2 対域 ・ 1 対域 ・ 2 対域 ・ [®] 医学が。 学校説。 入学 . 2 `入学カタッ。 **③**組**り**まなぶ場所。校会研究する。まなぶ。 語組学織

テッ゚゚゚博士シッ・修士・学士・短期大学士などがある。 園子位】イケッ 一定の学術を修めた人にあたえられる称号仄名 あきら・おさむ・さと・さとる・さね・たか・のり・ひさ 塾ジ゙などの名称

【学恩】が、学問や研究のうえで(師・友人・知人から)受法人で用いられることが多い】 圀―祭さ。 法人で用いられることが多い】 圀―祭さ。 【字園】が、「学校」の別の言い方。 【小学校から大学ま つけることば。ぴりょうですが、「学校」の別の言い方。また、

学外が学り 一からの干渉カタッを防ぐ。学校、とくに大学の組織や敷地トサのそと。 対

学問をすること。また、学校の勉 強。 例

理や展示、もよおし物の企画がなどをおこなう資格をも【学芸員】がグダ博物館や美術館などで、資料の整【学芸員】がグダ間と芸術、学問と技芸。図―会。成績。―に励むむ。―をおろそかにする。

【学才】サヤク 学問の才能。図―に秀はでる。

「学者」サヤク 学問するによっていること。図―領域。―の学位の一つ。大学の学部を卒業した者にあたえられる学位。また、その学問が関係していること。図―領域。―的研究。
「学士】ササク 「英語 interdisciplinary の訳語」二つ以上の学問が関係していること。図一の書言。②学位の一つ。大学の学部を卒業した者にあたえられる学位。日本の学問が関係していることである。図―に秀はでる。

大学の別 (学事】
(学事】
(学事】
(学事)
(学事)
(学事)
(学の別
(学の別) の学部、または別の課程にはいること)。

シネク 学問を通じて身につけた、深図―講。―報告。 知 識や見識。

(学舎) スヤン 学問・教育の場となる建物。まなびや。学校で勉強すること。 例―時間。日でおこと。とくに、学校で勉強すること。 例―時間。日でおこと。 ②学問でおいった人。 ②学問でおいった。 ②学問でおいった。 ②学問がまない。 学校のでは、 一学問研究を専門にしている人。 ②学問できる。 学校のでは、 一学会に、 学校のというに、 一学会に、 一学問いる 一学問いる こと ・ 「一学会に、 一学会に、 一学会

【学生】は、学校で教育を受けている人。とくに、大学生】は、学問と技術。例-優秀はか、品行方正。 学問と技術。例-優秀はか、品行方正。 学問と技術。例-優秀はか、品行方正。 用語。 例豊か 2

「学生」対グ学校で教育を受けている人。とくに、大学生・ 短大生。→【児童】が①(Ⅳ次)・「生徒」は(沼次) 「学舗」対グ学校を教育に関する制度。例一改革。 「学舗」対グ学校を教育に関する制度。例一改革。 「学舗」対グ学的上の説。学問上の問題点について、研究の結果をまとめた理論や考え方。図新しい一を発して、正式に登録すること。例一簿ま。一を失う。

。学校。 ②仏教の教義を専門公。例―を巣立つ。

教育上のことや 管理 上のことが

るだけで、他なって他から学ん! 学びて思わざれば則ち罔まな。まなおもない、自分で考える》 心から学ばなれても自分ので ければ、独善的となる危険が頭で考えなければ、ほんとう Ų て 学は ざ るる」 ば ち始う U にならな 〈『論語』 U 為政篇 自分の頭で 考え

部首番号 39

②学問研究にたずさわる人。学者。 図経済―。

②学問研究にたずさわる人。学者。 図経済―。

「学確」が、学問と徳行が。学問があることと、おこないが「学確」が、学問と徳行が。学問があることと、おこないが「学体」とくに大学の組織や敷地たのなか。校内。 対学外。

「学年】が、① 一年をひと区切りとした、学校教育の期間。 図 ― 試験。 ― 末。 ② 修学期間によって分けた児間・図 ― 試験。 ― 末。 ② 修学期間によって分けた児 【学徒】が、①学生と生徒。図ー動員。―出い習慣を守って「総長」ということもある】 古い習慣を守って「総長」ということもある】 (総合大学のどり) 教職員 学長な を、率 校 が

学校で勉強するときに使うもの。 学校で勉強するときに使うもの。 (学事) がか 一学校の寄宿舎。 ②寺院に付属学事) がかれた僧尼かのための学校。 ②寺院に付属学力 がか 勉強して身につけた知識や能力。 個一的に説明です。 一不足。 一が向上する。 ②寺院に付属して設 一的に説明する。

検

校・中学校の期間。満六歳マから十五歳まで。丁齢】メァク ①義務教育を受ける年齢。日本では、 ② 小 小学

子 5

「学級」が、学校で授業のために、児童・生徒を一定の「学級」が、学問の社会で、同輩が・友人・後輩に対し、「学区」が、公立学校別に決められている通学区域。の大区。例一制。

【学校】別、学生・生徒・児童を、教師が教育・関ー図書館。各種―。 の意で、手紙の用語として、 里を、教師が教育するところ。「男性どうしが使う」

8 画 _ 2108 5B63 **置キ**選集 いず

ず [会意]「子(=こ)」と「稚チーー 。 きょうだい

のうちで、最もおさない子。

「世**:(一末の世) まっさい。図季節**。雨季**。四世**:(一末の世) ・季春秋久に分けた、それぞれの終わりの月。また、ある時夏秋冬に分けた、それぞれの終わりの月。また、ある時世**:(一末の世) ・多春春**:(一葉の糸わり。する。図季春**:(一葉の糸わり。する。また、ある時に、伯か(または孟珍・仲が・叔が**・おる時での終わり。する。また、おる時に、名が、おいるかでいちばん年下の者。する。また、年わかい。小さい。おおさない子。

例 — がよい。温暖ジな—。 【季候】 # 「 毎 によって変化する気象の状態。 時候。 あのことは、「 質が」は春、「 菊洋は秋、など。 季題。 本学は、 # 俳句や連歌が、の約束ごとで、季節をあらわすた で、 季節とよって変化する気象の状態。 時候。

【季節】は、①一年を気候の変化にしたがって、いくつかに分けた期間。春夏秋冬、雨季・乾季ホッンなど。シーズン。 図 若葉の一。一はずれの大雪。 ②あることにちょうとよい時期。また、何かが集中して起こる時期。シーズン・ 図 苦葉の一。今が一の野菜。 ~ 図 大陸と海洋の温度の差によって共じる。日本では、夏は南東風、冬は北西風。モンスーン。 図 大陸と海洋の温度の差によって共じる。日本では、夏は南東風、冬は北西風。モンスーン。 ②季語。②「季語」に同じ。 図一をよみこむ。 ~ 夏季ヤサ・四季ヤ・秋季キャ゚ゥ・春季キャ゚ン・節季キャ゙・冬季

****・中季***

5 8 画 5355 5B65 選 ヌ

子 こ。しもべ。同奴ェ。別日・ので、妻子。 (三しもべたち)。

0

子 5 **孟** 8 画 4450 5B5F 人名

調かしら・はじーめ・つ

形声] 字 お子。音 「□ベ→ケモ

(図は むきょうだいのなかでいちばん年上の者。長男。長が、孟子は、のこと。 図孟母三遷だが、孔孟だ。 図 大きい、たけだけしい。 同 猛症。 例 高言 孟行ならだ。 ② 牧・雪・という) ② 四季の に わざれ 最初の一か月。 〔季節は、孟・仲・季の順〕 図 孟夏初の一か月。 〔季節は、孟・仲・季の順〕 図 孟夏初の一か月。 〔季節は、孟・仲・季の順〕 図 孟夏初の一か月。 〔季節は、孟・仲・季の順〕 図 孟夏高言 孟行ならだ。 ③ 大きい。たけだけしい。 同 猛症。 例 高言 孟行ならだ。 ② 武士は、一本でいるが、 3 世紀、中、本のは、 4 世紀、 4 世紀

田園詩人と称が。される。詩「春暁きか」はとくに有名。四月・七月・十月をさす。 とれる。詩「春暁さか」はとくに有名。 とれば、浩然は字違。 とれば、浩然は字違。

(六八九—七四○)→関語な話と記して35~ 【・五子】2:の ①戦国時代の思想家。魯・の鄒穴の人。名は 「・名字では子輿』。孔子2:の教えをつぎ、仁義ネジにも とづいて国をおさめる王道政治を説き、性善説ダジ₂を となえた。(前三七二?—前二八九?)→ 【五母三 となえた。(前三七二?—前二八九?)→ 【五母三 となえた。(前三七二?—前二八九?)→ 【1000年 書。四書シューの一つとで、「日本リーな事はひろく || (焔タメー)「助長タッッ゚」(捌ダ)などの故事はひろく|| (焔タメー)「助長タッッ゚」(捌ダ)などの故事はひろく||

本事で有名。〈二十四孝=テッューッ〉②「孟宗竹キホッッ」、かの厚さゆえに、雪の中からタケノコが生えてきた、というでの厚さゆえに、雪の中からタケノコが生えてきた、というのでない。○三国時代、呉ョの人。病床と=テックを母のいの見。陰暦は、一月。初春。親しまれている。

タケの一 タケのなかでは最大の品

くにひっこした。母は、市場の近 売のまねをす すると孟子は商 の 戦国時代の思想家、孟子はので、かい孟子が葬式がのまねばかり 戦国時代の思想家、孟子はの家は墓地の近 る

(列女伝ポッショー) ので、さらに学ので、さらに学がの近くへひった。 孟子はように住てここに住

こいういましめ。断機の戒ニュサめ。学問やものごとをとちゅうでやめてしま

に帰ってきた。孟子の母が学問の進みぐあいを尋れれている。孟子は 問をするために家を出ていたが、中途はょっで家戦国時代の思想家、孟子ょっは若いころ、学

た君主。六尺は昔の中国で、約一三五センチメートル)。 ②なかまがなくひとりぼっちでいるようす。ひとつ。ひとり。 図 孤高京。孤世紀。孤立在1元明(猶 - 魚之有レ水也 『語記録を記述法』(一 和たしに孔明がいてくれるのは、ちょうど魚に水があるしようなものだ)。一十八史略『パラク・『シ〉

いた布を刀で断ちょうど織ってをすると母は、 「以前と変わ

【孤雲】ウン 一つジュ

一つだけ他とはなれてうかんでいる雲。ひとりぼ

一 っちの者のたとえ。

ひとりぼっ

ょうど私がこの中途で学問を中途で学問を なった。(列女伝売ジョッ) とのた。その後孟子は、昼も夜も勉学に励型み、大学者とめた。その後孟子は、昼も夜も勉学に励型み、大学者となった。(列女伝売ジョッ)

子 6
 9 画

 5356
 5B69 **訓**ちのみご

(孩児)が、二、三歳などの幼児。 「現代中国語で「孩子が」は子供をいう) 図 孩嬰 「我児」が、幼い子。みどりご。ちのみご。 「我児」が、知い子。みどりご。ちのみご。

9 画 2441 5B64 **調音**ひと-り

六尺之孤コシャ ・ 父妻とは両親をなくした子。みなしこ。 園孤児 から成る。幼くして父をなくした子。 から成る。幼くして父をなくした子。 (三父をなくして幼少で即位2%し、愛なくした子。みなしご。 🕲 孤児

。 ②立

独りいま びていないこと。また、その人。 図―をたのみ、敵中に入【孤剣】が、①たった一本の剣。②一本の剣しか身に帯【孤月】が、空にぼつんとうかび、ものさびしげに見える月。【如ゝ閨】か、といた、本の部屋。図―を守る。 る く不在で、 いる軍隊。

、けだかさを保っている。(名・形動だ)に いること。例一の士。一を持ッす低俗雰な人々からはなれて、ただ

例戦災 小さなふね。 **②** 孤

1)、 「一、技事などのない町や城。 たとえ。 他の島や陸地から、ぽつんと一つだけ遠くはなただ一つさびしくともっているともしび。ひとりだけ取り残され、つながりがなくなること。 がおとろえて、心細げなようして援軍などのない城にさび

3

部首番号 39

れている島。はなれじま

陸の

っちであること。ナー(三極端タテックに

子が産まれ出ること【孵化】スプ(名・する)。

と。別

産まれ

出ること

たまごがかえること。

あること。また、いつ、: の (名・形動が) (身寄りや友人もなく)か を端然がに交通や通信が不便な土地)。 -感。と。また、心のかよう相手がいないこと。と。また、心のかよう相手がいないこと。 相手がいないこと。 🕅

「我们人」と、ただ一そうの帆"かけ舟は、図―の遠影・お碧でいる。(李白の・黄鶴楼送…孟浩然之二広陵 このかなたに空然に尽っく(=ただ一そうの帆がけ舟は青空のかなたにでがに尽っく(=ただ一そうの帆"かけ舟は、図―の遠影・お碧でにないまかり。 【孤立】」り(名・する)行動をともにするなかまや助けがな なかまや助けること。例一成 -で奮戦ない けがまったくなく、一感を深める。 たっ た

るとりで。 例ひとり―を守る。 味方からはなれて敵の中にたった つ残って

孫 10 画 3425 5B6B 教4 間まごの場合

[会意] 「系(=つ 7 买 づく)」と「子(=こ)」と 稃 孫

例が分分ま

に勢力を確立して皇帝なに即位かっした。(一八二―に勢力を確立して皇帝ならに魏。の曹操がの南進を赤壁されて阻止かし、江南なら体権」が、三国時代の呉。の君主。蜀グの劉備ロ゙っとと輝鵬 王孫�� (人名) さね・そ・ただ・ひこ・ひろ

著とされる。図一の兵法。②戦国時代の兵法家、孫 園間はたいかえ、戦功をたてた。戦法についてすぐれた論 をもち、兵法の祖とあおがれる。兵法書『孫子』は、その 「孫子』い、○春秋時代の兵法家。公武で、『弘下) 「孫子』い、○春秋時代の兵法家。公武で、『公下」 明かりで勉強したという。『(宣言の功〕別で。のいてすぐれた論 をもち、兵法の祖とあおがれる。兵法書『孫子』は、その をもち、兵法の祖とあおがれる。兵法書『孫子』は、その をもち、兵法の祖とあおがれる。兵法書『孫子』は、その をもち、兵法の祖とあおがれる。兵法書『孫子』は、その で勉強したという。『
・『というで、「というで、「というで、」」というで、「というで、」というで、「というで、」というで、「というで、」というで、「というで、」というで、「というで、」というで、「というで、」というで、「というで、」というで、「というで、」というで、「というで、」というで、「というで、」というで、「というで、」というで、「ないうで、」というで、「というで、」というで、「というで、」というで、「というで、」というで、「というで、」というで、「というで、」というで、「というで、」というで、」というで、「というで、」というで、「というで、」というで、「いうで、」というで、「というで、」」というで、「というで、」というで、「というで、」というで、「というで、」」というで、「というで、」というで、「というで、」」というで、「というで、」」というで、「というで、」」というで、「というで、」というで、「というで、」」というで、「というで、」というで、「というで、」」というで、「いういういういう、」」というで、「いういう、」」といういいっしい、「いうで、」」というで、「いういう、」」というで、「いういういっしいっしいっしいっしいいっしいっしいっしいいっしいっしい、」」というで、「いっしい、」」といういいっしい、」、 孫康」

【孫文】が、中国の革命家・政治家。青朝から、 龐涓を敗死させた。 龐涓を敗死させた。 「臏」は、足切りの刑やの意」のこと。 種

「孫文パン中国の革命家・政治家。清朝からをたおす革中華民国が529の臨時大総統に就任したが、まもなく長世凱529で臨時大総統に就任したが、まもなく共一九二五」
「孫弟子」だ(直接教えを受けた弟子でなく)その先生の弟子の弟子。

【孫娘】 禁

子孫シン・曽孫シンロハニロホラ・末孫シンハン・令孫シンイローが孫タュホョン・外孫シント・玄孫シンパー・・子子孫椋/坂」セギル 自分の子の娘。孫にあたる娘。

ない

教

なる 若

子 8 11 画 5357 5B70 れ・たれ

| | 調いず-れ•たれ| | 電シュク寒ジュ ・ユク奥

3画

うかんむり

6

子 9 孱 12 画 5403 5B71 **訓音** つサ たなー シ選 セ -い・よわ-セン選

子 9 孳 味よわよわしい。よわい。 12画 5358 5B73 める・つる-

す。<mark>鼠</mark> **①** 生まれる。 3 ŧ 例孳生だ。 0 ふえる。

子 11 か たえーる 例孵化なる 孵卵

、斉々の軍師となり、のこと。魏*の龐涓

本で確認沙しないで、そのまま引用すること。 】はぎ ほかの本に引用されている文章や学説を、

子 14

孺

17 画

5362

5B7A

訓音 ちジ

のュ

のみご・おさな--

0

ジー。婦孺ジネ(=婦人とごおさない子。ちのみご。

例

例孱弱タキンク(=かよわ

\$

たまごをかえす。 14 画 5359 たまごがかえる。 かえ-す・

> 部分)であることから「うかんの「ウ」に形が似ている冠號(=素屋根におおわれた家の形をあ 51它 13寨寓害 うるが(=漢字の 寅 る漢字を集めた 宅 を集めた。 りょうしょう かんがん かんがん かんがん のとがわのす。 片仮名 寶寢寬宿宦定4

寧寝寂宮宕完

賽+ 京 空+ 穴 10% 810 810 2 意味 高い 5 画 5364 5B83 屋根。高い屋根の家 **訓音** へび 湧

賓·集·木 月 810 573

憲蜜窓

中 中 中 中 49 959 809

3 画

5363

5B80

音

ベ

ン **(**

X

ン興

μ, 他多 近世 代名詞として用 以後の中国語では、三人称けシショケの倒它意々(=ふたごころ)。它人タン(=ほへビ。マムシ。 同蛇タ。❷ほか。よそ。 称サシシッックの事物をあ「人タシ(=ほかの人)。同

いってみましょう。 ?――ちょっと出 → 2 [九] ● 元 元 (29)

さん、その

その子はや

3 6 画 1634 5B89 教3 調音 アナン 選 すーい・や んぞ

ら

か

● 事件や心配ごとがなく、心がおだやかの中にいる。おちついて、やすらかの中にいる。おちついて、やすらかなく、心がおだやかの中にいる。おちついて、やすらかして、それなり」が「中() 文 (=いえ)」

お父さんのお父さんはおじいさん、お父さんのお父さんはおじいさん、その上は?――これもこのかって、その子はり――これもこのかって、その子はり――これもこのかった。しかしこれが漢語のほうになかこんなものでなく、実に完備して、を中心に上下に列挙してみましょうを中心に上下に列挙してみましょう。

こ上下こ列挙してみましょう。(なものでなく、実に完備しています。本しかしこれが漢語のほうになるとなかその子は?――これもこのあたりまで

人な でし

か。やすらく。やすんじる。図安心パ、安全が、ですらく。やすんじる。図安心パ、優間・反語をあらわす。図かはといに、るか。で記む、のでいずくんぞしという。ではといたいるか。理由について、疑問・反語をあらわす。図か公安在公が新げて、近学)の「いずくにか」と読み、どこに、の意。場がに、して、の意のなどにかと読み、どこに、の意のなどにからいません。 からわす。 かり味 こて知り合いなの、疑問・反語をある「いずくんぞ」とかいまなんだいないといいでいる。場所にに、の意。場所に か。やす € 6

を中心に上下に列挙してみましょう。を中心に上下に列挙してみましょう。 高祖―曽祖父兴―祖父―父―本人―子―孫―・曹孫兴郎――五孫兴郎――王孫兴一の親念や「家心」の思想というものは中国の「孝」の親念や「家心」の思想というものは日本よりも徹底だしていて、血縁珍の子孫を絶中国の「孝」で、そういう考え方が先祖や子孫のいたようです。そういう者え方が先祖や子孫のいたようです。そういうさんとした呼び名がついたのだといえるでしきちんとした呼び名がついたのだといえるでしきちんとした呼び名がついたのだといえるでしきちんとした呼び名がついたのだといえるでしまった。

| 安養山等が・安達が・安倍や」 | (安養山等等・安産が、 | 「安養山等等・安産が、 | (女子の広島県の西部にあたる。 | 「安養山等等・安産が、 | (女子の) | (安養山等等・安産が、 | (女子の) |

安房。 芸 旧国名の 旧国名の つ。 今 の千葉県南部に あたる。

【安逸】が分の 【安易】で、(名・形動 えなこと。安かのなっと、おりが 。安直がの 個数 ①たやす 安心して楽しむこと。 例―な老すいこと。 な考え (仕事をせ -な問題。

【安価】ゲン(名・形動ダ) ▼佚 例 をむさぼる。 表記 **(B)**

いこと。

無

】カテン(名・する)楽な姿勢で横にな同情を買う。 で仕り れ段 るが 2° ₹ なること。)やすっぽ い 例 こと。価

【安閑】が、(形動が)①数するに足る住まい。 ②ぼんやりしているようす。例一と

繋クル)①静かでのんびりしたようす。 てい

【安危】マシ る場合ではない -がかかっている。 。また、 安全か危険か。 国家

【安居】 日 まが(名・する) ①何もしないで家にいること。②現状に満足して、のんきに過ごすこと。図一日もしせず。三字、(名) (仏) 僧が夏期、三か月間外出せず。三字、(名) (仏) 僧が夏期、三か月間外出せず。三字、(名) (本) 僧が夏期、三か月間外出せず。三字、(安康】が 「康」等、やすらかの意)なにごともなく無事ない。図画家一。 「安庭】が 国を平和に治めること。また、よく治まっている国。図『立正一論アンテンロン』(日連レンの著作) 国。図『立正一論アンテンロン』(日連レンの著作) を組むこと。③ (危急の場合なのに)何もしないでいること。②あぐらた組むこと。③ (危急の場合なのに)何もしないで家にいること。②おぐらた。 表記▽⑪安▼坐

難産。例―のお守一年を置すること。 ―のお守り。女児を―する。(名・する)苦しみの少ない 無事な出 産。 刻

小丨

き身につ

に療養リワ゚ーのために、からだを動かさない【安静】セマン(名・形動タシ)しずかにおちついたり迷わされたりしないこと。 分の運命を知り、外部のどのようなことに なことにも心を乱され〕信仰彩によって自 ること。

うこと。とく

3

部首番号 40

→ 子女大夕久久士土□□ 3 画 又厶厂□ 部首

部首 弋州 五广 幺 干巾 己工 巛 山 中 尸 尢 小 寸 →

「感んが

□─器(=人工的に、動物のたまごをかえす装置)。ラン(名・する)たまごがかえること。たまごをかえすこ

たまごからひなや

子13 學 16 → 【学】が(38)

312

安

部首番号 40

図絶対一。―にして過ごす。 「安全】が、名・形動だ)危なくないこと。無事。即安泰 「安全升」が、「のばイラー内の気圧が上がりすぎないように余分な蒸気をぬくための弁。エアポンプやエアタンクにも使う。②危険を事前に防ぐ装置や方法。例 最気の一。「表記」マ⑪安全・繰 最気の一。「表記」マ⑪安全・繰

【安息】アラン(名・する)心地がよく休むこと。 例ゆっくり景気の―。 懐証 |▽@ タイシュ ៖

ト。 図三打数三一。

【安着」がり(名・する)無事に到着かかすること。 図本くこと。 図遺体がを一する。 くこと。 図遺体がを一する。 は像などを一定の場所に、すえ置による(孟子作)

安価。願昼は一なランチですませた。②気軽なアッジ(名・形動グ)〔「直」は、値段の意〕①やすい地に一しました。

を 「安直」
デジー(夕 をできまり、(夕 をできまり、(夕 ーな考え。

いこと。劒変動。囫生活が一した。②もののすわりがよいこと。劒変動。囫生活が一した。②もののすわりがまく垣に安心して、やすらかに暮らすこと。②心配ごとがなくなり、ほっとすること。図一の胸をなでおろす。③封建珍時代、将軍や領主が、家臣の領地の所有権を公認記さしたこと。劒変動。囫生活が一した。②もののすわりがよいこと。劒変動。囫生活が一した。②もののすわりがよいこと。劒変動。囫生活が一した。②もののすわりがよいこと。劒変動。囫生活が一した。②もののすわりがよいこと。劒変動。囫生活が一した。②もののすわりがよいこと。劒変がは、一 【安・堵】だ、(名・よいこと。例― いこと。対変動。例生活が一した。②もののすわりが【安定】なく名・する)① おちついていて、変化や乱れがなこと。例 一な考え。

不安などがないこと。 を守 ∰安心・安泰が、例─秩序ショッ)〔「寧」も、やすらかの意〕 異変や

【安眠】ジ〉(名・する)心地だよくねむること。図―を妨害なっと、野になること。図―椅子で、後世だ―。―に暮らす。「安楽死」ジッ。 助かる見こみのない病人を、本人の「な楽力が(名・形動ジ)苦痛や心配ごとがなく、心身というない。図―を妨害ないまだ。図―を妨害ない。図―を妨害ない。図―を妨害ない。図―を妨害ない。図―を妨害ない。図―を妨害ない。図―を妨害ない。図―を妨害ない。図―を妨害ない。図―を妨害ない。

七五五年に乱を起こし、翌年、皇帝を称がしたが、やが【女・「禄山】 いかり、唐が代の玄宗が皇帝のときの武将。死なせること。また、その死。

【安手】で、名・形動ごなし、翌年 (名・形動だ)値段がやすいこと。やすくて低級

家。やすっぽい建物。 ② [経] 株の取り引きで、その日のいちばんやすい値段。 ② [経] 株の取り引きで、その日のいちばんやすい値段。 ② [経] 株の取り引きで、そなこと。 図 ―の品。

一買がいる になる)。 いの銭ば失い(=安物は質が悪いので、かえって。 値段がやすく、品質の悪いもの。安手キャゥ。 、かえって損 好手です。 例

◎慰安?メ・公安?シ・大安?メ・治安アメ・平安?シ

6 画 1707 5B87 調音のきい

卍 いえ

(cのきした)。堂字が。 ②世界をおおう、大きい屋 ・ 中れ。のき。ひさし。また、いえ。たてもの。 図字下ら成る。建物の、のき。 ・ 「形声」「宀(=いえ)」と、音「于。」とか

13/2) 内が、宇宙がか、 3 器量。度量。 例気字は、 内が、宇宙がか、 3 器量。度量。 例気字は、 根のような天。空間的なひろがり。 天地四方。

例宇

314

守 6 画 2873 5B88 教3 **調まも-る・もり・**かみ・ 電シュウ圏 シュ・ス圏 まもーり

3

宁

| (会意)「八(一役所でする仕事)」と
| (会意) 「八(一役所でする仕事)」と
| (ままり) 」とから成る。役所の仕事を、きまりどおりにおこなう。
| (本語での風弦 □(まもり) 神べ仏のおまむり、「守はであばら、部の長官。 側部守がら、太守だら。 でおり。 一本語での風弦 □(まもり) 神べ仏のおまむり、「守はり、子守にう・墓守はが。 宮守がら、「田守がら・子守にう・墓守はが。 国でかみ) 律令制切り。の四等官がって「国司」の第一位。 長官が「国守がぶ・土佐守だ。」

(守衛)ジュ 日(名・する) まもること。まもる人。 四(名) 学校や官庁・会社などの警備をする人。 学校や官庁・会社などの警備をする人。 学校や官庁・会社などの警備をする人。 1回(名) 鎌倉が空・室町装5時代、警備や治安などのために、地方の国々に置かれた武士の職名。の安などのために、地方の国々に置かれた武士の職名。の安などのために、地方の国々に置かれた武士の職名。のまなどのために、地方の国々に置かれた武士の職名。の

語釈

漢詩

を

味

D 5

1

春眠 覚 春の夜の快いねむり。 □【春眠】シュ゙(55%-)

気づく。 □【覚】勿意味①(92%~)

啼鳥 134 処処 あちらこちら。ここかしこ。ところどころ。 鳥のなき声。 □【啼鳥】テョゥ②(223パー) Û 【処処】シュ

① 274 ジベー 多少 夜来 れほどであろうか」の意味となる。 多い ゆうべ。 か、 昨夜。 少な いか。 「来」は助字で、 どれほどか。「 □【多少】ショッヶ日(22パー) 意味はない。 知る多少ぞ」で、 □ (夜来)

現代日本語訳

つらとしている 春の夜の快い眠りで、 明け方になったのも気づかず、 うつらう

花はどれほど落ちたであろうか ゆうべは風や雨の音がしていたが あちらこちらから鳥のなき声が聞こえてくる

鑑賞

書き下

文文

花紫

夜。

処は

処

聞

春光

眠

みん

孟浩然

鳥·風· っていたが、 作者の孟浩然は、 雨・花とい かえって早朝から宮仕えをする人々が味わえな った自然を楽しむことができた。 なかなか官途炒につけず不遇炒な生活を送

解説

別している。 句末「暁ゲ」、 唐かの詩人、 句末も押韻している)⇔[漢詩について](⑿ジー) 第二句の句末「鳥ゲ」、 (五言の詩では、偶数が句の句末で押韻するが、 孟浩然まかれン(別が一)による五言絶句なった。 第四句の句末「少ジ」が押韻 句

3

部首番号 40

花落つること知る多少ぞ

夜来風雨の声 処処啼鳥を聞く 春眠暁を覚えず

漢詩を味わう

→ 子女大夕久久士土□□ 3 ■ 又厶厂□ 部首

Ø 315

切り株にぶつか できて畑の中の 死んでしまった。 昔、宋かの国の男が畑しごとをしていると、ウサ

なの笑い者になってしまった。〈韓非子タンジ 創業者のあとを受けついで、事業の基礎はを

【守拙】ジュ世渡はりがへたでも、自分の生き方をまもりと【守勢】ジュ① 働ーに立つ。②まもりの軍勢。【守勢】ジュ① 敵の攻撃与を防ぎまもること。匈攻勢固め、まもること。囫囵業は易がく―は難がし。

②敵の侵入いかを防ぐたたかい。 。爾防戦。例―」。例―両様の構

【守銭奴】シュセン お金をたくわえるだけで、わずかな出費を

に徹がする。

は、名、する)秘密を他人に知らせないこと。例 ・一義務(三医師や弁護士などが、職務上知った他人の ・一義務(三医師や弁護士などが、職務上知った他人の ・一義務(三医師や弁護士などが、職務上知った他人の ・一後の「という」といった他人の ・一後の「という」といった他人の

·宫]*** 有鱗リンク目ヤモリ |科の爬虫タネゥ類゚トカゲに

似る。夜、家のかべなどをはって、昆虫テネジを捕食する。似る。夜、家のかべなどをはって、昆虫テネジを捕食する。

名 6 画 3480 5B85 教6 音 タ ク 選

「代表でいるところ。いえ。やしき。 図宅地タッ。自宅にんでいるところ。いえ。やしき。 図宅地タッ。自宅にえるころ。 ゥ 空 宅

組織・会社などを指していう。「お宅クさまでは…・おっと宅クにおります」②相手や相手の住居・家庭・夫または家を指していう。「宅クに申ネし伝クえます・ず夫または家を指していう。「宅クに申ネし伝クえます・ず 宅がの近所消

名 三宅サネ・安宅カゼ(=地名・姓セ)・大宅ネザ(=姓) え・おり・やか・やけ

宅宅宅配地診 ◎帰宅タケ・在宅タス・社宅タメ・拙宅タメ・尊宅タメ・邸宅 | Astria | 別宝

完 2016 5B8C 教4 **訓まった−し・まっと− 竜カン**鐭 する

亡 宇 完

本り 「下」「形声」「中(=いえ)」と、音「元ッ→ カ」 とから成る。欠けたところがない。 をは、回うでそなわっていて、欠けたところがない。まっとうする。図完整数4。・3・4のごとをなしとげる。すっかりできあがる。しおえる。図完結2。。 完成対2。未完が2。

人名 おさむ・さだ・たか・たもつ・とおる・ひろ・ひろし・まさ

る・また・まもる・みつ・みつる・ゆたか・よし 「完が、」が、(名・する)、果実や種子がじゅうぶんに生長 「完済」が、(名・する)、一様の距離は、をおよぎきること。 「完済」が、(名・する)、一様の距離は、をおよぎきること。 「完済」が、(名・する)、一様の距離は、をおよぎきること。 「完済」が、(名・する)、一様の正離は、をおよぎきること。 「完済」が、(名・する)、一様の正離は、をおよぎきること。

【完熟】シゥュク(【完勝】カッジ(名・する)戦いや試合で、悪いところが一しきること。例一したトマト。

0

→ 子女大夕久久士土□□ 3 画 又厶厂□ 部首

【完遂】スオイン(名・する)計画などを完全にやりとげること。の期間。沖積世
メテネゥヒキネ 仕務を する

ろっている。欠点がないこと。 ⑱ 完璧哉*・万全災。 ⑲ 行きと。 慟 成就シッッ゚・完了ウッシ゚。 ⑳ 一度が高い。 ぱること。 慟 成就シッッ゚・完了ウッシ゚。 ⑳ 一度が高い。 ② 一度が高い。

とと 【完全燃焼】おシンキック(名・する)①酸素がじゅうぶん供給されて、ものが燃えつきること。②体力や気力を使いはたすことのたとえ。関最後の試合でしする。 「完全無欠」がが、名・する)目標としていた距離メザを、最後まではしりぬくこと。例初参加のアラソンでした。 (完治】ホック「カンジ」とも)(名・する)病気やけがが、完全になおること。 9全治。

(完納)が2(名・する)おさめる決まりになっているものを、すべておさめること。動全納。別税金を一する。れて負けること。動完勝。別決勝戦で一した。「完備」が、名・する)必要なものが、残らずそろっていること。対不備。別冷暖居状でンー。と。対不備。別冷暖居状でンー。 りで投げ通すこと。例 ―勝利。りで投げ通すこと。例 一勝利。全になおること。例 全治。 一試合をひと

漢文を読 t 1

かぶョ

株を守る

たがやス たノなかニ

宋人有言耕り かぶニ 田者。 田中有以 株。 兎走

守、株、 触、株、 かぶヲ 冀! 復得」 こいねがウ 折」頸而死。 兎。 因 鬼不」可言復得 釈:其耒:而

而身為 宗 宝 笑。

復

書き下し文

身は宋国の笑いと為る。 鬼走りて株に触れ、 宋人に田を耕す者有り。 んことを冀う。 りて其の耒を釈てて株を守り、 鬼復た得べ 頸を折りて死す。因 田の中に株有り。 からずし 復た兎を得

語釈

地図](後見返し) 春秋・戦国時代の国名。 ➡【宋】が意味●(38%-)・[東アジア

ここでは畑。 →【田】『意味①(736%-)

木の切りかぶ。くいぜ。□【株】独園は●(別次)

くび。 □【頸】佐意味(112%-)

名とし □ [而] > 意味②⑦(82%-) 丽 〔助字〕順接を表す。「…(し)て」と読むが、それを送り仮 して表すため、 見かけ上、 読まない文字(置き字)となる。

釈 因 放りなげる。捨て去る。➡【釈】シャ鳳睛❸(Ⅷསངー) あることにもとづいて。そこで。よって。♀【因】ス፳嗉❷(幻スシー)

耒 みまもる。 土をほりおこす農具。すき。□【未】マ鳳惺(鰡ジー) みはる。□【字】※意味●(34%-)

冀 のぞむ。 ねがう。□【翼】#意味●(沼災一)

〔助字〕「また」と読み、ふたたび、の意を表す。⇨【復】短閾昧⑥⑦

〔助字〕「べし」と読み、…できる、の意。□【可】ヵ園は❸♂(饧パ) 〔助字〕「不復」は「また…ず」と読み、 二度と…しない、 の意

をあらわす。□【復】な意味⑥⑦(44※一)

現代日本語訳

かし)ウサギは二度と手に入れることができず、 切りかぶを見張り、再びウサギを手に入れようと願った。 くびの骨を折って死んだ。そこで持っていたすきを放り出して があった。(ある時)ウサギが走ってきて切りかぶにぶつかり、 宋国の人で畑を耕している者が いた。 畑の中に木の 当人は宋国中

3

部首番号 40

漢文を読む

317

「完膚」が、傷のない皮膚だ。外傷の何もない状態。 「完膚」が、傷のない皮膚だ。外傷の何もない状態。 (完膚」が、無なきまで】無傷のところがなくなるまで。 (完整」がおいて、母手がまったく手出しのできないようにすること。②野球で、相手を打ちのめす。 がようにすること。②野球で、相手を打ちのめす。 「完整」がおいて、母手がまったく手出しのできないようにすること。②野球で、相手がまったく手出しのできない。 が、うという宝玉キキックを整に(別パン・「連城の壁」(個ペー)という宝玉キキックを整に(別パン・「連城の壁」(個ペー)という宝玉共タックを無傷のまま完全にしっかりと守りが、また。 できばえ。 璧の意から転じて〕

大なり 壁」というはコラー 大の強国、秦王に交換条件を守る意思がないのを見て で、かといって心じれば壁を取られるだけのおそれもある。 で、かといって心じれば壁を取られるだけのおそれもある。 で、かといって心じれば壁を取られるだけのおそれもある。 で、からいって心じれば壁を取られるだけのおそれもある。 国、秦%の昭王が、十五の都市と交換%でたい壁」という宝玉を手に入れた。それを聞いた西戦国時代、趙ダの恵文王ネダシが「和氏の 、秦王と

いったんわたした ます」と言言って、 には、きずがあり 壁を取り返し、いったんわたした て冠がいをつき みの毛が逆立

または一 異版や異本の交じらない、また、落丁ホダターの冊も欠けずにそろっているもの。 匈欠本。①複数の巻または冊から成る書物の、一 、秦王は あきらめて、 如 元 脱②巻

冊

異版や異本の交じらな

Ŕ

→ 4

7 画 3355

5B8B

置ソ

クウ選

完了 1947をよるない書物。対 零本が、端本が、 (完訳)が(名・する)外国語の文章や古典語のを、すべて翻訳がまたは現代語訳にすること。 類が訳がっ。 終了・ 全訳

(●補完が、・未完が、 (●補完が、・未完が、 (●補完が、・未完が、)

4 2508

7 画 5B8F **訓音** ひろ-()

音「左空」とか い宏

熟

小さなことに 狭量

→ 4 名)•宍戸 難読 7 回 2821 5B8D |**調**しし||**音**ジク寒 ニク県 宍粟ハャ(= (肉体)。

> 哲学が的に人間の本性は必を論じた。字句の解釈が、を主とした漢や唐いた。字句の解釈が、を主とした漢や唐い【宋学】が、宋代におこなわれた儒学がない って損をすること。【宋▼襄の仁】シンウジョゥゥ 春秋時代、 ことになった。 い、宋かは楚かと泓水谷のほとりで戦られ、宋かは楚かと泓水谷のほとりで戦ら 不必要な情けをかけたため、 条子学がずる ウッゥは許さなか かえ 性

が布陣ジンを終がのでは、大る前に攻撃した。を軍は川をたった。を軍は川を

公は 君子は負傷者をさらに傷つけ

をかけ、戦が、を知らぬものだと批判された。(春秋左氏たりはしない」と弁解したが、敵に対して無用な仁愛??ともしなかった。私も布陣が終わっていない敵を攻撃し、戦いでは難儀けっに陥鳴っている敵に攻撃をしかけるこ戦いでは難儀けった陥鳴っている敵に攻撃をしかけることはせず、また老人を捕虜背にしたりはしない。古のことはせず、また老人を捕虜背にしたりはしない。古のことはせず、また老人を捕虜背にしたりはしない。古のことはせず、また老人を捕虜背にしたりはしない。古の

版本の書は 見体にもとづく、 **一 富**エン圏 、たて長で細い楷書クララー 朝。②「宋朝体」の略 朝。 略。宋代 o

8 画 1624 5B9B 訓音あエ る・ あたかー ŧ

はながら。ちょうと、まるで、あたかも、別宛然は、 日本語での用法 □《おて・あてる》あてはめる。また、 手紙や荷物などの送り先を示す。「宛ぁて字」、宛ぁで 名。」 回《すつ》わりあて。…ずつ。「一台つ宛ヶ片 付かだる・二個宛結後《べる」

官 F 8 画 2017 5B98 い)」とから成る。 [会意]「宀(=セ 教4 **訓音** つ<mark>カ</mark> かさ興 。君主につかえ、多くのおおう)」と「目 (=多 官 官

官

部首番号 40

をおさめる役人。

こまざまなはたらきをする部 分。例官能為官戶證。 【官舎】対シ①政府や地方公共団体が建て、公【官舎】対シ①政府の需要、また、その物管。如民雲【官書)対シンのの需要、また、その物管。如民雲(官省)対シンの下の需要、また、その物管。如民雲(官省)対シンの下の需要、また、その物管。如民雲(古)が、の大政官がジョッと、その八省。

。旅舎。

公務員に

2

令

(盲目) か、で、 で、対 の職務の等級。官等。空 で、対 政府の印。また、役 公印。対 私印。 「官員) か、で、 日印】(ジ 政府の印。また、役所で使う公式の印。役人の職務の等級。官等。官階。 図高い―につく。日位】(沙 ①官職と位階。位官。 図―をたまわる。日位】(沙 ①官職と位階。位官。 図―をたまわる。 2

[官員] 7ツ 官職にある人。役人。⑩官声・官場に国人が、官職にある人。役人、⑪官声。 図明治時代前期の近代工業は、ほとんどが―事業だった。 国営・商別が、「「衙」は、役所の意)役所。官庁。 「官予価別が、「「衙」は、役所の意)役所。官庁。 「自員」7ツ 官職にある人。役人。⑩官吏守。

学。別がの 国が正しいと認めた学問。江戸5時代の① 国が運営する学校。国立大学など。

(官紀)**>

団体の役所としての公司 [官権]% ♡役所。役人。とくに警察官>>役所。役人。とくに警察官>>政府や官庁、また役人の探 とくに警察官や検察官のこと。 権力 と権限。 国

政府の役所としての官庁と、

地方公共

公庁

【官製】は、政府がつくること。また、つくったも、「官製」は、確限・役人の人数などの規則。 図ーを【官制】は、国の行政機関についての決まり。組【官職】は、公務員としての地位と職務。 図【官職】は、公務員としての地位と職務。 図 選 製 政府でえらぶこと。 また、 えらんだもの。 つくったもの。 - を見直す。 - を見直す。 例 — につく。 国 私

・【官庁】かり、①国の事務を取りあつかうところ。各省やでは、「官庁」がり、①はいるのでは、一部道府県庁など。役所。官署、「司法官庁・行政官庁の区別があり、さらに中央官庁・地方官庁の区別もある」「個一指・②大政官がく。の公所、太政官庁、世用を許す邸宅、公邸、別私邸、図総理大臣一、使用を許す邸宅、公邸、別私邸、図総理大臣一、使用を計すが、役人になる道。②役人の仕、「官後」が、役人としての身分をあらわす等級。官階。官位、官級、圆一の昇進が、を望む者。

の

位。官級。例一の昇進シミッ゚を望む者。 位。官級。例一の昇進シミッ゚を望む者。 で書」とか、政府から出る費用。国費。 郷公費。 管書。 ②肉体的なこころよさを得る感覚。 信費」とか、政府から出る費用。国費。 郷一留学。 剱私

| 「官民」が、政府と民信。と 「官民」が、政府と民信のすぐ下で、政府や省庁の重要 「官房」が、政府が国民に知らせることがらを編集し、毎 「官報」が、政府が国民に知らせることがらを編集し、毎 「官民」が、政府と民信。と 「官民」が、政府と民信。と 「おこ。」 の重要 毎

体と

なる。

官官官官官立吏有命名 ジ 政府が設立したこと。また、そのもの。シ 役人。官員。公務員。 圀―の服務紀か 政府が持っていること。国有。 圀―地へ 政府や役所の命令。 圀―と詐称シットゥする 、そのもの。国立の服務紀律。 一の服務紀律。

319

0

例宋学

(宋音) おから元がの初めごろまでの中国語の発音が、 日本に伝わって定着した漢字音。たとえば、「「行灯!!! 日本に伝わって定着した漢字音。たとえば、「「行灯!!! の「アン・ドン」、「塔頭タキネャ」」の「チュウ」など。唐音ホン。 唐音ホン。 唐音ホン。 唐音ホン。

とした漢や唐タ

。朱子ジ

が大成